

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев
« 13 » 06 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


Н.В. Ниденс
« 13 » 06 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Лечебная физкультура»
Цикл «Лечебная физкультура»

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура» (специалист по лечебной физкультуре, работающий в должности инструктора по лечебной физкультуре, в том числе детской).

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.
- Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение основ лечебной физкультуры, а также частных методик лечебной физкультуры, в том числе в детской практике.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Лечебная физкультура» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Лечебная физкультура».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.
- Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Слушатель должен знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности;
- Технологии выполнения манипуляций;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных процедур;
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Принципы здорового образа жизни;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Медицинские физкультурные группы;
- Программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья, принципы составления индивидуальных программ;
- Принципы, методы и технологии сестринского медицинского наблюдения и контроля индивидуальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Санитарные требования к местам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Порядок медицинской реабилитации;
- Принципы и технологии проведения общего массажа, лечебной гимнастики;
- Критерии эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента);
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;
- Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;
- Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- Использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- Соблюдать санитарно – противоэпидемический режим в медицинской организации;
- Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- Оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;
- Определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при проведении медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- Определять принадлежность пациента к медицинской физкультурной группе;
- Составлять план медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом и другими службами в интересах пациента;
- Составлять индивидуальную программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача;
- Предоставлять информацию пациенту/семье о физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
- Осуществлять сестринские манипуляции (Приложение 2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебная физкультура»

Цикл	«Лечебная физкультура»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Лечебная физкультура" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Методические основы лечебной физкультуры (ЛФК).	6	6	-	
6.	Частные методики лечебной физ-	38	38	-	

	культуры (ЛФК).				
7.	ЛФК в детской практике.	12	12	-	
8.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
9.	ДОТ	99	99	-	
10.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебная физкультура»**

Цикл	«Лечебная физкультура»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Лечебная физкультура" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Методические основы лечебной физкультуры (ЛФК).	6	6	-
5.1	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии.	2	2	-
5.2	Физические упражнения их	2	2	-

	классификация и дозировка.				
5.3	Систематизация средств ЛФК. Основы массажа.	1	1	-	
5.4	Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Учет эффективности.	1	1	-	
6.	Частные методики лечебной физкультуры (ЛФК).	38	38	-	
6.1.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	8	-	
6.1. 1	<i>Методика ЛФК при инфаркте миокарда.</i>	2	2	-	
6.1. 2	<i>Методика ЛФК при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии.</i>	2	2	-	
6.1. 3	<i>Методика ЛФК при компенсированных порках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии.</i>	2	2	-	
6.1. 4	<i>Методика ЛФК при заболеваниях периферических сосудов.</i>	2	2	-	
6.2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	2	2	-	
6.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	1	1	-	
6.4	ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.	10	10	-	
6.4. 1	<i>ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.</i>	2	2	-	
6.4. 2	<i>ЛФК при спастических параличах.</i>	2	2	-	
6.4. 3	<i>ЛФК при вялых параличах.</i>	2	2	-	
6.4. 4	<i>ЛФК при атаксии и непроизвольных движениях.</i>	2	2	-	
6.4. 5	<i>ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы.</i>	2	2	-	
6.5	ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	11	11	-	
6.5. 1	<i>ЛФК при переломах костей.</i>	2	2	-	
6.5. 2	<i>ЛФК при поражении суставов, мягких тканей.</i>	2	2	-	
6.5. 3	<i>ЛФК при заболеваниях позвоночника и суставов.</i>	2	2	-	

6.5.4	ЛФК при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга	2	2	-	
6.5.5	ЛФК после эндопротезирования суставов (конечных, тазобедренных, плечевых и др. суставов)	1	1	-	
6.5.6	ЛФК после артроскопических операций	1	1	-	
6.5.7	ЛФК после оперативного лечения заболеваний позвоночника	1	1	-	
6.6	ЛФК в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.	1	1	-	
6.7	ЛФК при нарушении обмена веществ, заболевания мочевыделительной системы.	1	1	-	
6.8	ЛФК в акушерстве и гинекологии.	2	2	-	
6.9	ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста.	2	2	-	
7.	ЛФК в детской практике.	12	12	-	
7.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	2	2	-	
7.2	ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста.	2	2	-	
7.3	ЛФК при нарушениях костно-мышечной системы у детей.	2	2	-	
7.4	Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе.	2	2	-	
7.5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в детской практике.	2	2	-	
7.6	Лечебная гимнастика при миопии у детей.	2	2	-	
8.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
9.	ДОТ	99	99	-	
10.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Лечебная физкультура»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
ДО - дистанционное обучение
С - стажировка
ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые</p>

работника.	документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование.	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи.	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев

	<p>ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>

<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</p>
<p>Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 4.2 Трудовое право</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p>
<p>Раздел 5.</p>	<p>Методические основы лечебной физкультуры (ЛФК).</p>
<p>Тема 5.1 Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в</p>	<p>Теория: Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации пациентов. Основы динамической анатомии. Лечебная физкультура – метод неспецифической терапии. История ее развития. Место</p>

<p>реабилитации больных. Основы динамической анатомии</p>	<p>ЛФК в системе комплексного лечения. Понятие о реабилитации. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Механизмы лечебного действия. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Законы динамической анатомии. Закон рычагов. Мышцы – как активные образования двигательного аппарата.</p>
<p>Тема 5.2 Физические упражнения их классификация и дозировка</p>	<p>Теория: Физические упражнения, их классификация и дозировка. Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации. Составление схемы и конспекта занятия лечебной гимнастики. Контроль дозировки физической нагрузки.</p>
<p>Тема 5.3 Систематизация средств лечебной физкультуры. Основы массажа</p>	<p>Теория: Систематизация средств лечебной физкультуры. Основы массажа. Врачебно-физкультурная служба. Применение физической культуры как лечебного метода. Место лечебной физкультуры в системе комплексного лечения. Основные средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Систематизация гимнастических упражнений. Режимы, формы проведения лечебной физкультуры. Массаж – средство лечебной физкультуры. Характеристика. Анатомо-физиологические основы массажа. Общие правила. Виды. Основные приемы.</p>
<p>Тема 5.4 Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Учет эффективности.</p>	<p>Теория: Организация ЛФК в ЛПУ. Учет эффективности ЛФК. Схема организации ЛФК в системе органов здравоохранения. Врачебно-физкультурные диспансеры учреждения организационно-методического руководства. Особенности организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории при работе со взрослыми и детьми. Обязанности врача и инструктора. Порядок направления на лечебную гимнастику. Организация места для занятий по ЛФК. Гигиенические требования к местам занятий, одежде. Охрана труда, техника безопасности. Отчетная документация по ЛФК.</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Частные методики лечебной физкультуры(ЛФК).</p>
<p>Тема 6.1 Лечебная</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при заболеваниях</p>

<p>физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>сердечно-сосудистой системы. Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Программы этапной физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Клиническая характеристика гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии, окклюзионных заболеваний артерий, варикозной болезни.</p>
<p>Тема 6.1.1 Методика ЛФК при инфаркте миокарда</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при инфаркте миокарда. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.1.2 Методика ЛФК при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.1.3 Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.1.4 Методика ЛФК при заболеваниях периферических сосудов</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при заболеваниях периферических сосудов. Составление схемы занятия при окклюзионных заболеваниях артерий и варикозной болезни. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за</p>

	состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.
Тема 6.2 ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Теория: Физиология внешнего дыхания. Связь дыхания и кровообращения. Клиническое течение заболеваний органов дыхания. Методика проведения ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Задачи ЛФК. Дыхательные упражнения. Показания и противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики. Составление схемы занятия лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях органов дыхания и бронхиальной астме. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.
Тема 6.3 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения»	Теория: Методика проведения ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Задачи ЛФК. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами, диетотерапией. Особенности проведения лечебной гимнастики у детей. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, кишечника. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Заполнение медицинской документации.
Тема 6.4	ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы
Тема 6.4.1 ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы	Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к

	<p>применению. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапией и др. Методика проведения ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. Методика обследования двигательных функций. Использование упражнений: пассивных, пассивно-активных и активных. Построение комплексов лечебной гимнастики.</p>
<p>Тема 6.4.2 ЛФК при спастических параличах</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при спастических параличах. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.4.3 ЛФК при вялых параличах</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при вялых параличах. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.4.4 ЛФК при атаксии и непроизвольных движениях</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при атаксии и непроизвольных движениях. Составление схем занятий лечебной гимнастики при вестибулярных, мозжечковых и смешанных атактических нарушениях. Составление схем занятий лечебной гимнастики при гиперкинезиях и гипокинезиях. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществления контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.4.5 ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы</p>	<p>Теория: Методика проведения ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.</p>

	Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.
Тема 6.5 ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Теория: Методика проведения ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию.
Тема 6.5.1 ЛФК при переломах костей	Теория: Методика проведения ЛФК при переломах костей. Составление схем занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.
Тема 6.5.2 ЛФК при поражении суставов, мягких тканей	Теория: Задачи использования физических упражнений при поражении суставов и мягких тканей. Значение дозированной физической тренировки и ее направленность в ходе занятия. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при поражении суставов и мягких тканей. Принципы лечения. Задачи лечебной гимнастики. Методика проведения ЛФК при поражении суставов и мягких тканей. Составление схем занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.

<p>Тема 6.5.3 ЛФК при заболеваниях позвоночника и суставов</p>	<p>Теория: Задачи использования физических упражнений при заболеваниях позвоночника и суставов. Значение дозированной физической тренировки и ее направленность в ходе занятия. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях суставов и позвоночника. Принципы лечения. Задачи лечебной гимнастики. Методика проведения ЛФК при заболеваниях позвоночника и суставов. Показания и противопоказания к назначению. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами и др. Составление схемы занятий при заболевании позвоночника и суставов. Подготовка, проведение лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.5.4 ЛФК при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга</p>	<p>Теория: Задачи использования физических упражнений при переломах с повреждением спинного мозга. Значение дозированной физической тренировки и ее направленность в ходе занятия. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при переломах с повреждением спинного мозга. Принципы лечения. Задачи лечебной гимнастики. Методика проведения ЛФК при переломах с повреждением спинного мозга. Показания и противопоказания к назначению. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами и др. Составление схемы. Подготовка, проведение лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>

<p>Тема 6.5.5 ЛФК после эндопротезирования суставов (конечных, тазобедренных, плечевых и др. суставов)</p>	<p>Теория: Задачи использования физических упражнений после эндопротезирования суставов (конечных, тазобедренных, плечевых и др. суставов). Значение дозированной физической тренировки и ее направленность в ходе занятия. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК после эндопротезирования суставов (конечных, тазобедренных, плечевых и др. суставов). Принципы лечения. Задачи лечебной гимнастики. Методика проведения ЛФК после эндопротезирования суставов (конечных, тазобедренных, плечевых и др. суставов). Показания и противопоказания к назначению. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами и др. Составление схемы. Подготовка, проведение лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.5.6 ЛФК после артроскопических операций</p>	<p>Теория: Значение дозированной физической тренировки и ее направленность в ходе занятия. Методика проведения ЛФК после артроскопических операций. Показания и противопоказания к назначению. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами и др. Составление схемы. Подготовка, проведение лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.5.7 ЛФК после оперативного лечения заболеваний позвоночника</p>	<p>Теория: Значение дозированной физической тренировки и ее направленность в ходе занятия. Методика проведения ЛФК после оперативного лечения заболеваний позвоночника. Показания и противопоказания к назначению. Сочетание ЛФК с массажем, физиотерапевтическими процедурами и др. Составление схемы. Подготовка, проведение лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>

<p>Тема 6.6 ЛФК в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии</p>	<p>Теория: Задачи использования физических упражнений в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, гинекологических операциях и др. Показания и противопоказания. Особенности лечебной гимнастики в пред- и послеоперационном периоде. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Составление схемы занятий при оперативном лечении органов грудной клетки и брюшной полости и др. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациента во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.7 ЛФК при нарушении обмена веществ, при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при нарушении обмена веществ, заболеваниях почек и мочевыделительной путей. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики лечебной гимнастики с учетом периода лечения. Особенности лечебной гимнастики у детей. Дозировка физических упражнений. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при нарушениях обмена веществ и мочекаменной болезни. Подготовка пациентов к занятию, проведение. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.8 ЛФК в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Теория: Клиническая характеристика периода беременности и послеродового периода. Задачи ЛФК для каждого периода. Показания и противопоказания к использованию. Методики лечебной гимнастики. Характеристика гинекологических заболеваний. Методы лечения и сочетание их с ЛФК. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Построение комплексов лечебной гимнастики. Составление схемы занятий лечебной гимнастики в гинекологии. Подготовка и проведение занятия. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации.</p>

<p>Тема 6.9 ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Значение массажа, физических упражнений в борьбе с преждевременным старением. Основы двигательного режима лиц пожилого и старческого возраста. Роль спортивных упражнений для людей среднего и пожилого возраста. Физические упражнения и закаливание. Показания и противопоказания.</p> <p>Составление схемы занятий лечебной гимнастики для лиц среднего и пожилого возраста. Подготовка и проведение лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Заполнение медицинской документации. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>ЛФК в детской практике.</p>
<p>Тема 7.1 Анатомо-физиологические особенности детского организма</p>	<p>Теория: Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Развитие высшей нервной деятельности у детей. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.</p>
<p>Тема 7.2 ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста</p>	<p>Теория: Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Методики проведения ЛФК и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка. Проведение массажа и физических упражнений детям разных возрастных периодов. Проведение массажа и физических упражнений детям при рахите, гипотрофии и недоношенности. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием.</p>

<p>Тема 7.3 ЛФК при нарушениях костно-мышечной системы у детей</p>	<p>Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при врожденных нарушениях костно-мышечной системы у детей. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Понятие об осанке. Виды ее нарушений. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК. Современные принципы лечения. Методики проведения ЛФК в различные периоды лечения. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Проведение массажа, физических упражнений при нарушениях костно-мышечной системы. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при нарушениях осанки. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 7.4 Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе</p>	<p>Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной гимнастики при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей детского ДЦП. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации</p>
<p>Тема 7.5 ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в детской практике</p>	<p>Теория: Составление схемы занятий лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Подготовка и проведение занятий лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Заполнение медицинской документации.</p>
<p>Тема 7.6 ЛФК при миопии у детей</p>	<p>Теория: Проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий. Эпидемический процесс ИСМП, вызываемых условно-патогенными возбудителями: характер инфицирования, факторы риска возникновения, причины возникновения гнойно-септических инфекций, источники инфекции и пути распространения, наиболее актуальные факторы передачи ИСМП, проявления эпидемического процесса.</p>

	Инфекции в области хирургического вмешательства. Госпитальные инфекции мочевыводящих путей. Госпитальные инфекции нижних дыхательных путей, в том числе ассоциированные с проведением искусственной вентиляции легких. Госпитальные инфекции кровотока, в том числе ассоциированные с применением сосудистых девайсов. Наиболее уязвимые группы пациентов. Методы профилактики.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"> – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор;

обучения		<ul style="list-style-type: none"> – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва. Медицина. 2005.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2009.
3. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
5. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА М. 2013.
6. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

8. Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА, 2011.
9. Санитарно-эпидемический режим в кабинетах ЛПО. 2013.
10. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Права и обязанности пациентов. 2013.
12. Смирнова А.Н. Профилактика и лечение внутренних болезней в поликлинике. Москва. Медицина. 2010.
13. Немировский О.Н. Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях. Л.: Медицина. 2010.
14. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Ростов н/Д.: Феникс. 2010.

3.2. Рекомендованная литература:

1. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие / В. А. Елифанов [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил
2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Елифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>
3. Киселев, Дмитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Дмитрий Анатольевич. - М.: Питер, 2015. - 477 с.
4. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
5. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
6. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
7. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
8. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
9. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.
10. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. – Издательство: Флинта, Наука, 2009. - 424 с.

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.**
- 2. Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.**
- 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**
 - Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**
 - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**
 - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
 - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Все виды инъекций.
2. Искусственная вентиляция лёгких.
3. Непрямой массаж сердца.
4. Остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов.
5. Иммобилизация конечностей при травмах.
6. Промывание желудка.
7. Постановка клизм.
8. Антропометрические измерения.
9. Функциональные пробы с физической нагрузкой.
10. Измерение пульса, АД.
11. Определение числа дыхательных движений.
12. ЛФК: демонстрация упражнений, прохождение дистанции с больными и техническая страховка на занятиях.
13. Индивидуальные и групповые занятия лечебной и гигиенической гимнастикой.
14. Физические упражнения и плавание в бассейне.
15. Пешеходные прогулки, терренкур, туризм.
16. Ходьба на лыжах, гребля, велосипед, спортивные игры.
17. Занятия на тренажёрах и механоаппаратах, процедуры трудотерапии.
18. Массаж и пассивные упражнения.
19. Базовая сердечно-легочная реанимация.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Основы общей методики лечебной физкультуры (ЛФК). Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных.
2. Систематизация средств ЛФК. Физические упражнения, их классификация и дозировка.
3. Организация лечебной физкультуры в ЛПУ. Учёт эффективности лечебной физкультуры.
4. Основы динамической анатомии.
5. ЛФК при инфаркте миокарда.
6. ЛФК при инфаркте миокарда.
7. ЛФК при ревматизме.
8. ЛФК при заболеваниях периферических сосудов.
9. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
10. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
11. ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения.
12. ЛФК при черепно-мозговой травме.
13. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
14. ЛФК при травмах верхних конечностей.
15. ЛФК при травмах нижних конечностей.
16. ЛФК при переломах позвоночника и таза.
17. ЛФК при спинномозговой травме.
18. ЛФК при заболеваниях позвоночника.
19. ЛФК при заболеваниях суставов.
20. ЛФК в акушерстве и гинекологии.
21. ЛФК при нарушениях обмена веществ и заболеваниях щитовидной железы.
22. ЛФК и массаж у детей раннего возраста. ЛФК при рахите и дисплазии тазобедренных суставов.
23. ЛФК при сколиозах.
24. ЛФК при остеохондропатиях.
25. ЛФК при детском церебральном параличе, спастические формы.
26. ЛФК при нарушении осанки и плоскостопии.
27. ЛФК при детском церебральном параличе, атаксическая и гиперкинетическая форма.
28. ЛФК при миокардиодистрофиях.
29. ЛФК при хирургическом лечении органов брюшной и грудной полости.
30. ЛФК при онкозаболеваниях.
31. Определение ВБИ. Экономический и моральный ущерб от ВБИ.
32. Структура ВБИ. Характеристика возбудителей. Классификация ВБИ.
33. Лидирующие госпитальные гнойно-септические инфекции. Факторы риска.

34. Виды барьерных средств индивидуальной защиты медицинского персонала, применяемых при работе с биологическими жидкостями пациентов. Цель применения.
35. Порядок применения перчаток при работе с пациентами.
36. Факторы риска при профессиональном инфицировании гемоконтактными инфекциями медицинского персонала.
37. Личная гигиена медицинского персонала. Причины возникновения контактного дерматита кожи рук у медицинских работников.
38. Уровни обработки рук медицинского персонала. Характеристика современных кожных антисептиков.
39. Травмобезопасные правила поведения медицинских работников на рабочем месте.
40. Виды производственного травматизма медицинских работников, связанного с риском профессионального инфицирования. Порядок регистрации производственных микротравм. Организация медицинского наблюдения за лицами, получившими производственные микротравмы.
41. Оказание первой помощи при возникновении производственных микротравм, связанных с риском профессионального инфицирования. Состав аптечки «АнтиСПИД».
42. Техника проведения закрытого массажа сердца.
43. Техника восстановления проходимости дыхательных путей.
44. Алгоритм оказания помощи при гипер- и гипогликемической комах.
45. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
46. Алгоритм оказания помощи при отёке лёгких.
47. Алгоритм оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
48. Алгоритм оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
49. Алгоритм оказания помощи при крапивнице, отёке Квинке.
50. Алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме.
51. Алгоритм оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
52. Алгоритм оказания помощи при гипертоническом кризе.
53. Алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии.
54. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
55. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Какова норма площади на 1 занимающегося больного в ЛФК?

- а) 2 кв.м*
- б) 4 кв.м*
- в) 8 кв.м*
- г) 3 кв.м*

2. Какова характерная особенность метода ЛФК?

- а) использование лечебного массажа*
- б) использование специальных исходных положений*
- в) использование физических упражнений*
- г) использование иглорефлексотерапии*

3. Какие исходные положения должны быть при ретрофлексии матки?

- а) коленно-локтевое*
- б) на правом боку*
- в) на спине*
- г) на стуле*

4. Какие средние сроки сращения отломков после неосложненных переломов трубчатых костей?

- а) 1-2 недели*
- б) 3-4 недели*
- в) полгода*
- г) 2 месяца*

5. Каковы противопоказания к назначению ЛФК в травматологии?

- а) период иммобилизации*
- б) наличие металлоостеосинтеза*
- в) наличие ложного сустава*
- г) наличие болей*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Б	21		41		61		81	
2	В	22		42		62		82	
3	А	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	В	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
цикл «Лечебная физкультура»
(повышение квалификации)

Мурманск
2025

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Организация-разработчик: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Разработчик:

1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Долганова О.В., врач-невролог, заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушениями ЦНС ГОБУЗ МОКМЦ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛА «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА» (повышение квалификации)

1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы повышения квалификации цикла «Лечебная физкультура» для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является освоение новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт выполнения медицинских манипуляций по лечебной физкультуре.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности;
- технологии выполнения манипуляций;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных процедур;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- принципы здорового образа жизни;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- медицинские физкультурные группы;
- программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья, принципы составления индивидуальных программ;
- принципы, методы и технологии сестринского медицинского наблюдения и контроля индивидуальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- санитарные требования к местам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- порядок медицинской реабилитации;
- принципы и технологии проведения общего массажа, лечебной гимнастики;
- критерии эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента);
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;
- использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;
- соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- соблюдать санитарно – противоэпидемический режим в медицинской организации;
- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;
- определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при проведении медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- определять принадлежность пациента к медицинской физкультурной группе;
- составлять план медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом и другими службами в интересах пациента;
- составлять индивидуальную программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача;
- предоставлять информацию пациенту/семье о физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- осуществлять медицинские манипуляции (Приложение № 1).

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 36 часов.

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

1.4. Формы проведения стажировки

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

1.5. Проведение зачета по результатам стажировки

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении стажировки**, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- **заключение о результатах стажировки.**

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе:

- Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения;
- Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.	– Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки:
2. Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	– Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	- оценка выполнения практически х заданий; - анализ выполнения самостоятель ной работы;
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа	– Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	- решение проблемно – ситуационны х задач.

жизни.		
4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	Лечебная физкультура	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности; – технологии выполнения манипуляций; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных процедур; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – принципы здорового образа жизни; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		<ul style="list-style-type: none">– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;– медицинские физкультурные группы;– программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья, принципы составления индивидуальных программ;– принципы, методы и технологии сестринского медицинского наблюдения и контроля индивидуальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;– санитарные требования к местам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;– порядок медицинской реабилитации;– принципы и технологии проведения общего массажа, лечебной гимнастики;– критерии эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента);– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;– использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">– соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;– использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;– соблюдать санитарно – противоэпидемический режим в медицинской организации;– проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;– по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;– оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;– определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при проведении медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях;– определять принадлежность пациента к медицинской физкультурной группе;– составлять план медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом и другими службами в интересах пациента;– составлять индивидуальную программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача;– предоставлять информацию пациенту/семье о физкультурно-оздоровительных мероприятиях;– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;– осуществлять медицинские манипуляции (Приложение № 1).
Всего - 36 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3. Требования к информационному обеспечению

Основные источники:

1. Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва. Медицина. 2005.
2. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Смирнова А.Н. Профилактика и лечение внутренних болезней в поликлинике. Москва. Медицина. 2010.
6. Немировский О.Н. Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях. Л.: Медицина. 2010.
7. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
8. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие / В. А. Елифанов [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил
9. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Елифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>
10. Киселев, Дмитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Дмитрий Анатольевич.- М.: Питер, 2015. - 477 с.
11. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
12. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

13. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
14. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
15. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
16. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.
17. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. – Издательство: Флинта, Наука, 2009. - 424 с.

Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

Образец отчета

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Отчет о прохождении стажировки

цикл _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения _____

Срок прохождения с _____ по _____

Количество часов 36 часов

Методический руководитель

Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) _____
 Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж _____

 (подпись)

Стр.3

1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

Например,

За _____ время _____ прохождения _____ стажировки _____ выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения (да/нет)
1.	Готовность использовать методики лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья населения.	да
2.	Способность осуществлять лечебно-реабилитационную сестринскую деятельность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	да
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	да
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	да
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	да

3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	да
2.	Санитарное содержание помещения.	да
3.	Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.	да
4.	Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.	да
5.	Все виды инъекций.	да
6.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	да
7.	Исследование амплитуды движений в суставе.	да
8.	Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения, лежа на спине.	да
9.	Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине.	да
10.	Проведение изометрического физического упражнения второго варианта в сочетании с дыхательным упражнением.	да
11.	Проведение дыхательных динамических упражнений.	да
12.	Исследование статической работоспособности мышц спины, брюшного пресса.	да
13.	Исследование жизненной емкости легких.	да
14.	Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультуры.	да
15.	Антропометрические измерения.	да
16.	Измерение пульса, АД.	да
17.	Определение числа дыхательных движений.	да
18.	ЛФК: демонстрация упражнений, прохождение дистанции с больными и техническая страховка на занятиях.	да
19.	Индивидуальные и групповые занятия лечебной и гигиенической гимнастикой.	да
20.	Занятия на тренажёрах и механоаппаратах, процедуры трудотерапии.	да
Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)		зачтено

Дата (последний день стажировки) « _____ » _____ 2025г.

Подпись стажера _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)

(подпись)

Место печати (заверяется печатью медицинской организации)

Образец заключения о результатах стажировки
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
 КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
 (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Заключение о результатах стажировки

(Ф.И.О)

прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной программе **цикл «Лечебная физкультура» (повышение квалификации)** с _____ по _____ 20__ г. в объеме _____ часов на базе _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя:

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии и др.)

Приобрел(а) практический опыт _____

Оценка уровня практических навыков (недостаточный, соответствующий, высокий уровень - подчеркнуть)

Уровень теоретической подготовки (полнота, системность теоретических знаний, умение применять теорию на практике)

Степень освоения профессиональных компетенций (освоены, освоены не в полном объеме, не освоены)

Недочеты и замечания _____

Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой деятельности _____

Прошел(а) стажировку с оценкой (по пятибалльной системе) _____

Дата “ _____ ” _____ 20__ г.

Общий руководитель
(представитель медицинской
организации)

Непосредственный
руководитель
(представитель медицинской
организации)

Место печати

Образец путевки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Путевка № 1

Слушатель(и) цикла «Лечебная физкультура» (повышение квалификации)

направля(е)ются для прохождения стажировки в

_____ (наименование базы)

Срок прохождения с _____ по _____

Руководители практической подготовки (стажировки):

Методический руководитель от образовательной организации: _____

Общий руководитель от медицинской организации: _____

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Директор _____ Н.В.Ниденс
м.п.

Наименование организации _____

Главный врач _____
Ф.И.О

м.п.